ManpowerGroup®

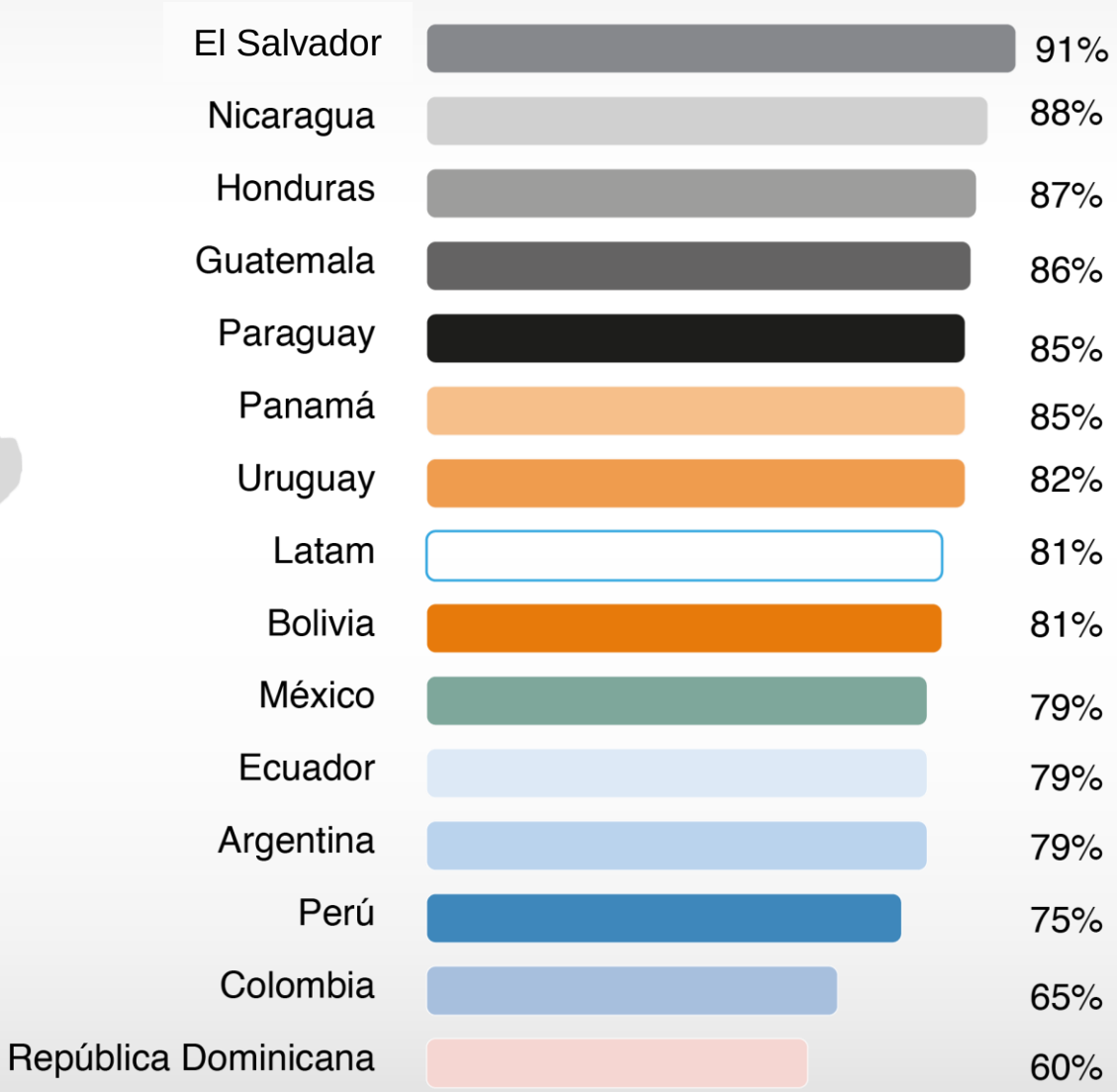
JA Americas
100 YEARS OF ACHIEVEMENT
A Member of JA Worldwide

Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes

Le preguntamos a más de 3,000 jóvenes entre 18 y 29 años, en 14 países de Latinoamérica:

- ¿Has tenido dificultad para encontrar trabajo en los últimos 12 meses?
- ¿Cuáles son las razones por las que consideras que no te contratan?
- ¿Qué factores son importantes para aceptar un trabajo?

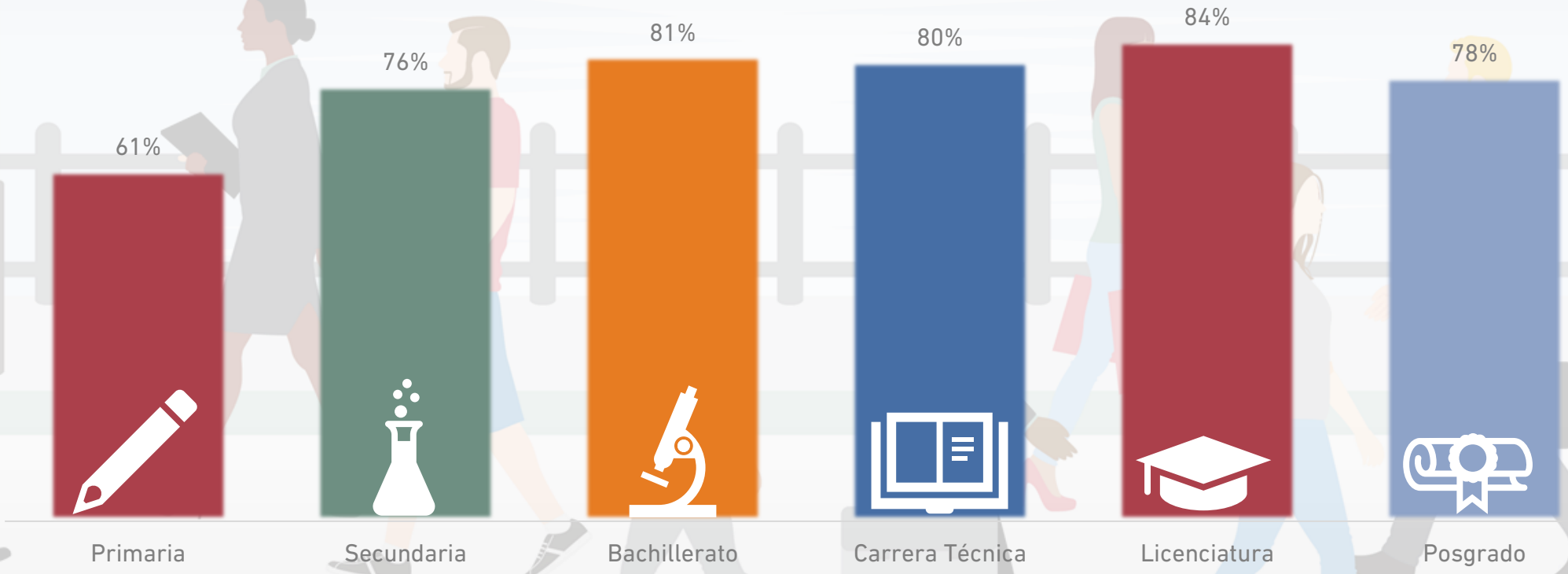
Dificultad de los jóvenes para encontrar trabajo



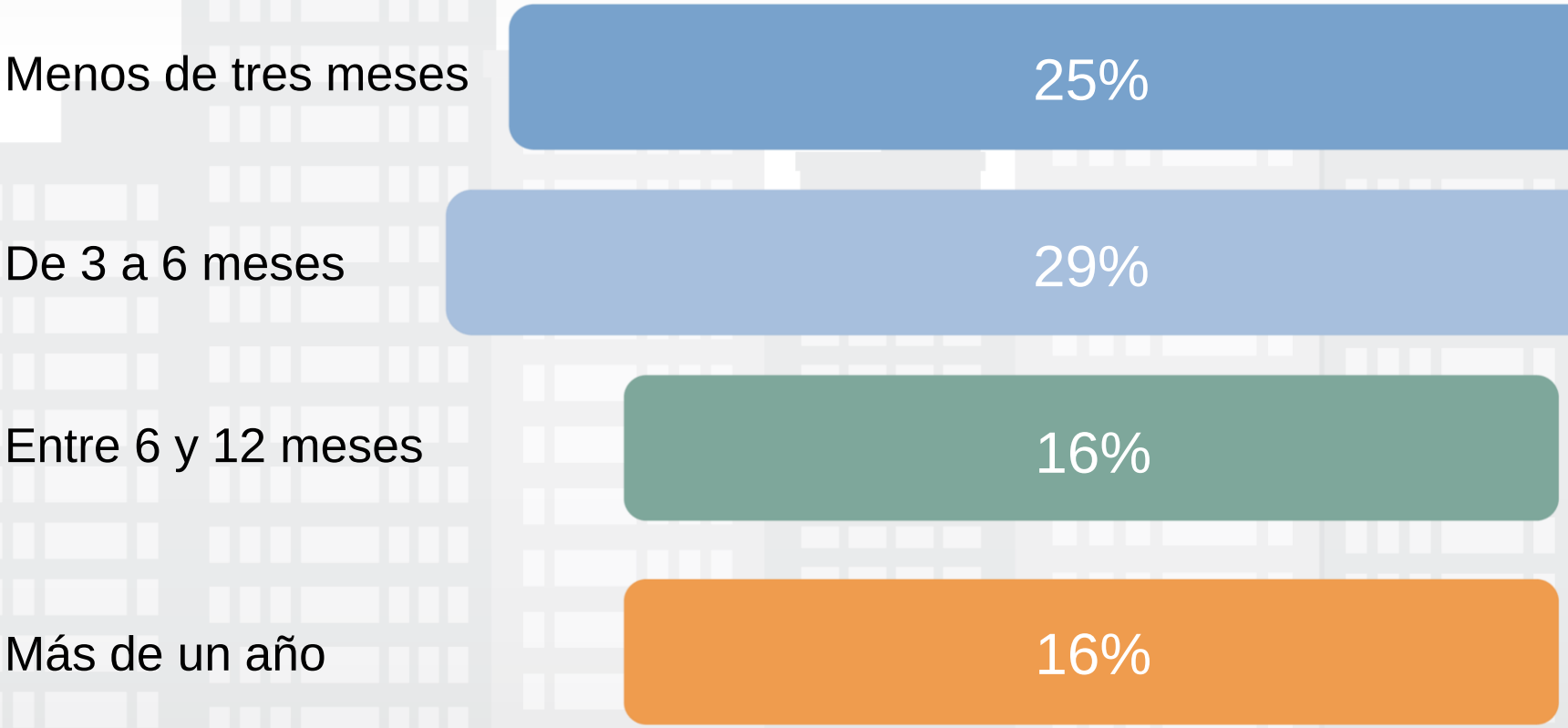
Los 10 principales puestos que los jóvenes solicitan a la hora de buscar empleo son:

- Gestión Administrativa y de Oficina (Administradores, Asistentes Administrativos, Recepcionistas)
- Representantes de Ventas (Ejecutivos de Ventas, Asesores de Ventas)
- Recursos Humanos (Reclutadores, Auxiliares de Recursos Humanos)
- Contacto y Servicio a Clientes (Operadores de Call Center, Representantes de Servicio al Cliente)
- Contabilidad y Finanzas (Auxiliares Contables, Contadores, Analistas Financieros)
- Manufactura (Operadores de Maquinaria/ Producción)
- Tecnologías de la Información (Programadores/ Desarrolladores, Analistas de Datos)
- Mercadotecnia (Diseñadores Gráficos, Analistas de Marketing)
- Profesionistas Calificados (Ingenieros, Gerentes de Proyectos, Investigadores, Abogados)
- Logística y Transportes (Almacenistas/ Analistas de Logística)

Dificultad para encontrar trabajo por nivel de escolaridad

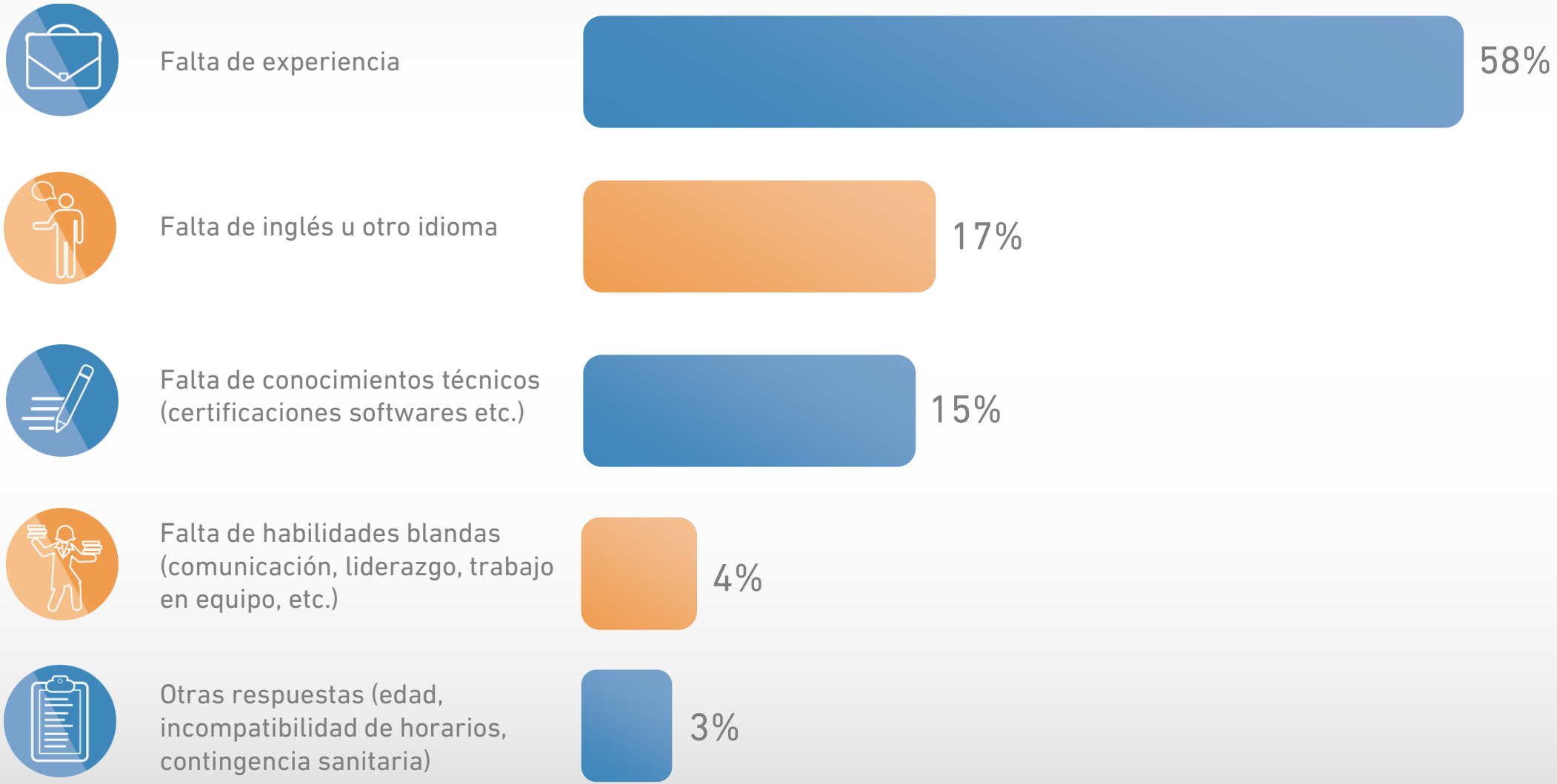


¿Cuánto tiempo llevan buscando trabajo?



Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes

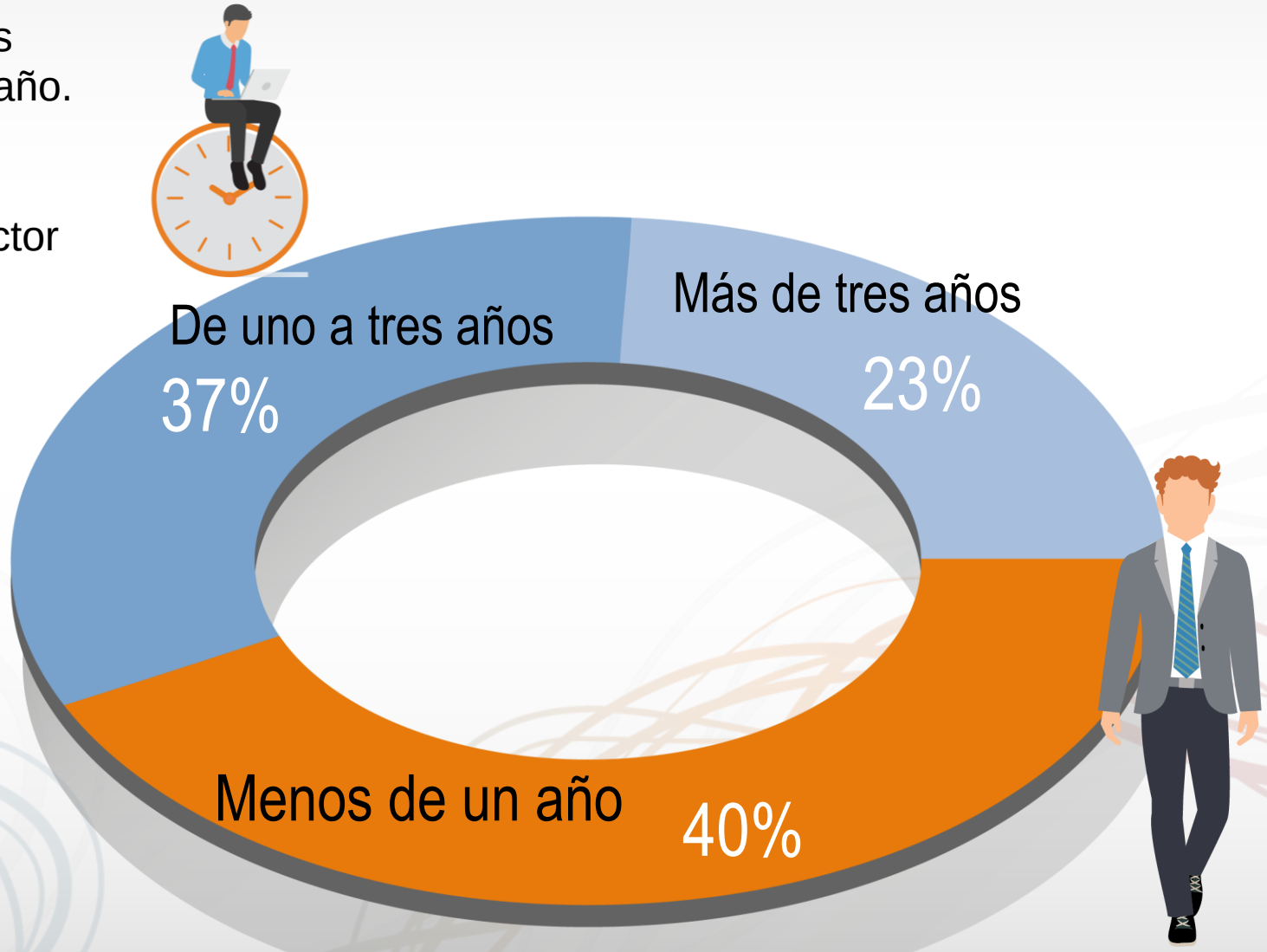
Más de la mitad de los jóvenes encuestados menciona que la principal razón por la que no los contratan es por la falta de experiencia, seguida del conocimiento de inglés o algún otro idioma.



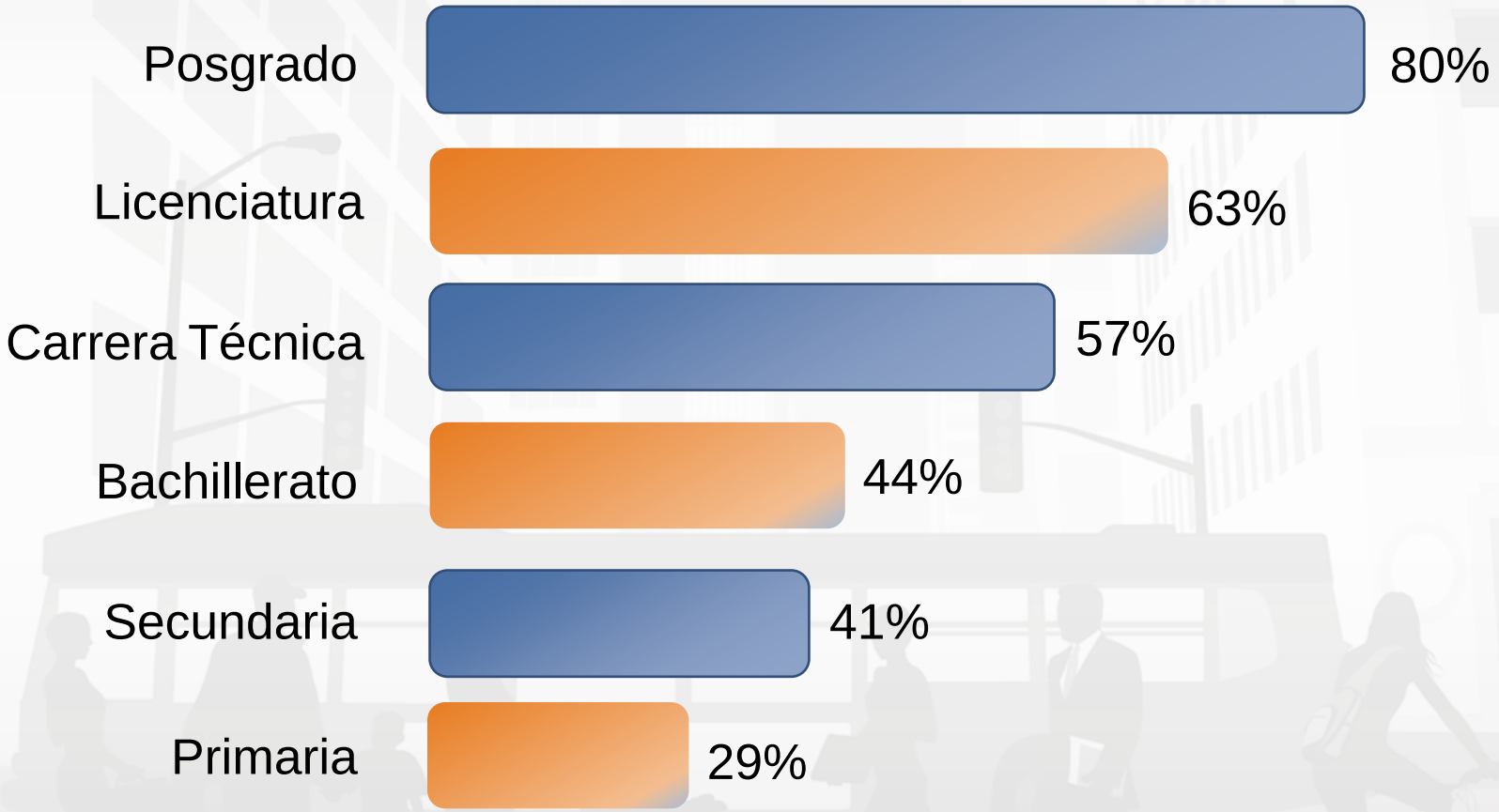
Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes

El 79% de los encuestados ha trabajado anteriormente, sin embargo, 40% de ellos cuenta con experiencia de menos de un año.

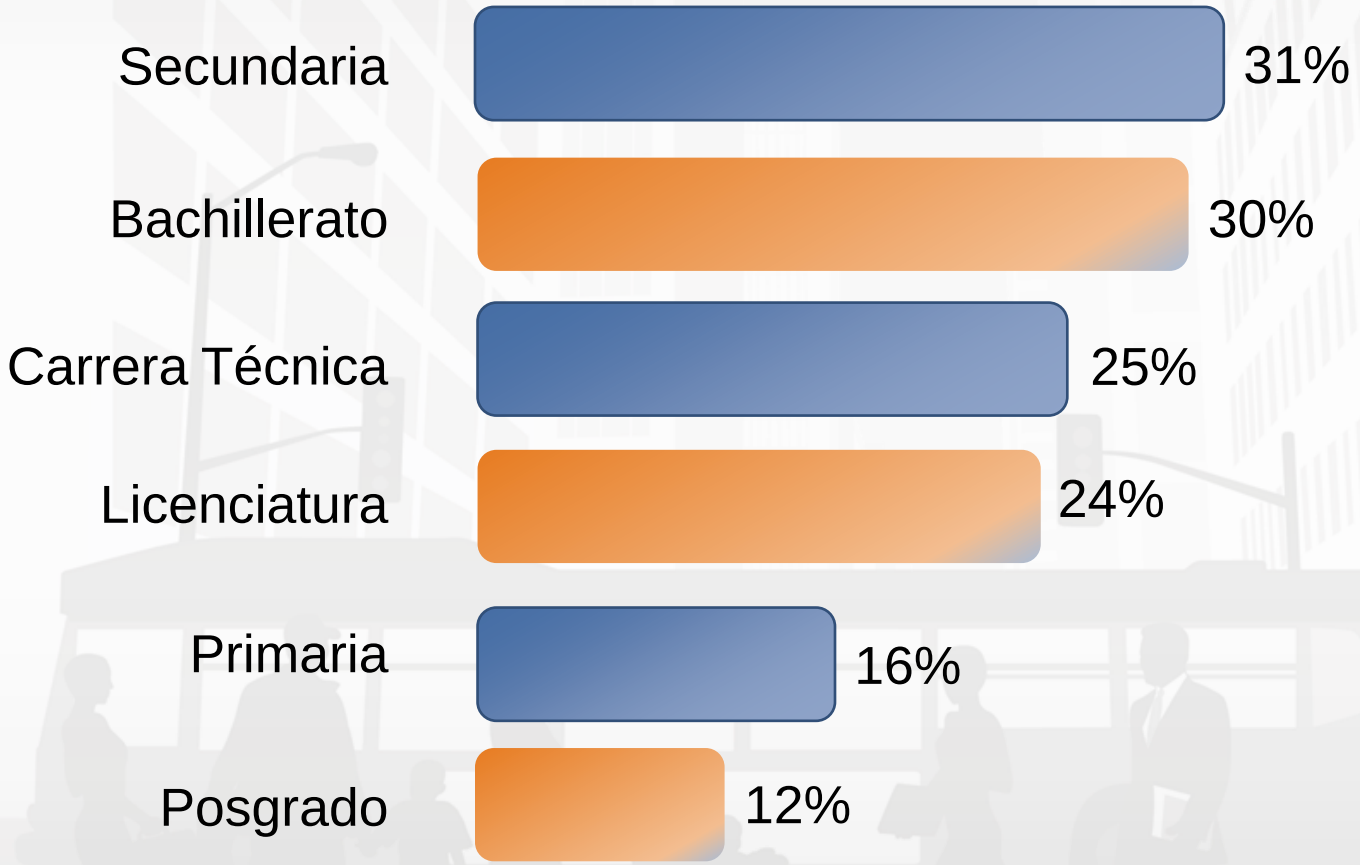
Por otra parte, del 79% que ha trabajado anteriormente, 27% lo ha hecho en el sector informal.



Participación en el trabajo formal por nivel de escolaridad



Participación en el trabajo informal por nivel de escolaridad



Los principales factores por los cuales los jóvenes no aceptaron un trabajo:

Factores con Mayor Importancia

Bajos salarios

Factores con Importancia Intermedia

No es un trabajo formal

No ofrecen prestaciones o beneficios superiores a los de la ley (comedor, estacionamiento, transporte)

No hay flexibilidad de horario. (Trabajo en fines de semana o turnos)

Factores con Menor Importancia

Las jornadas laborales son de más de 8 horas

El trabajo queda lejos de mi casa

Los principales factores que consideran importantes para aceptar un trabajo:

Factores con Mayor Importancia

Buen sueldo

Crecimiento profesional

Contrato formal

Factores con Importancia Intermedia

Prestaciones superiores a las de la ley (Seguros, Fondo de ahorro, etc)

Factores con Menor Importancia

Plan de carrera

Que esté cerca de casa

Horario flexible

Desarrollo de habilidades

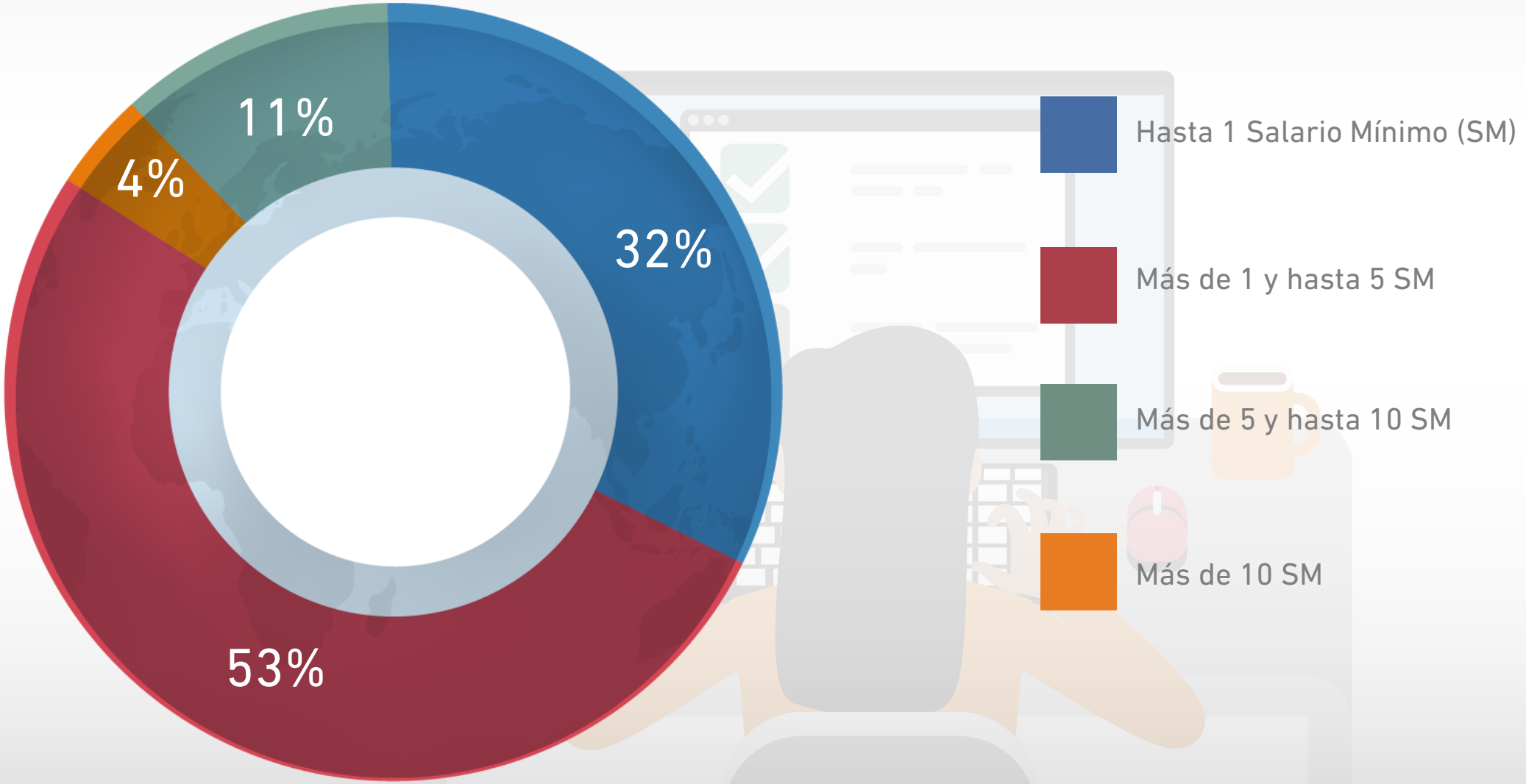
Ubicación flexible/trabajo en casa

Retos

Beneficios adicionales (estacionamiento, comedor, transporte, gimnasio, etc)

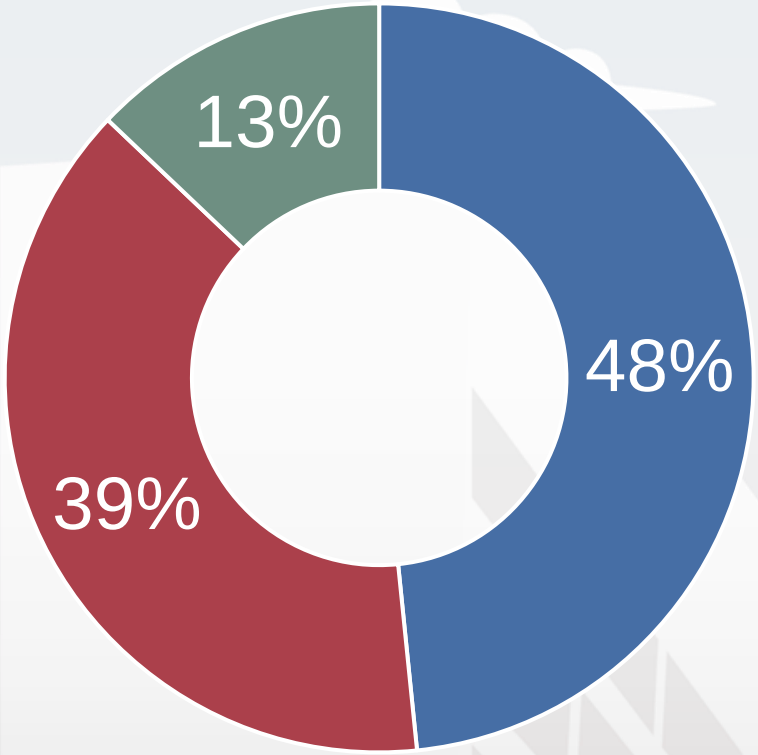
Empresa reconocida como buen lugar para trabajar

Expectativa Salarial



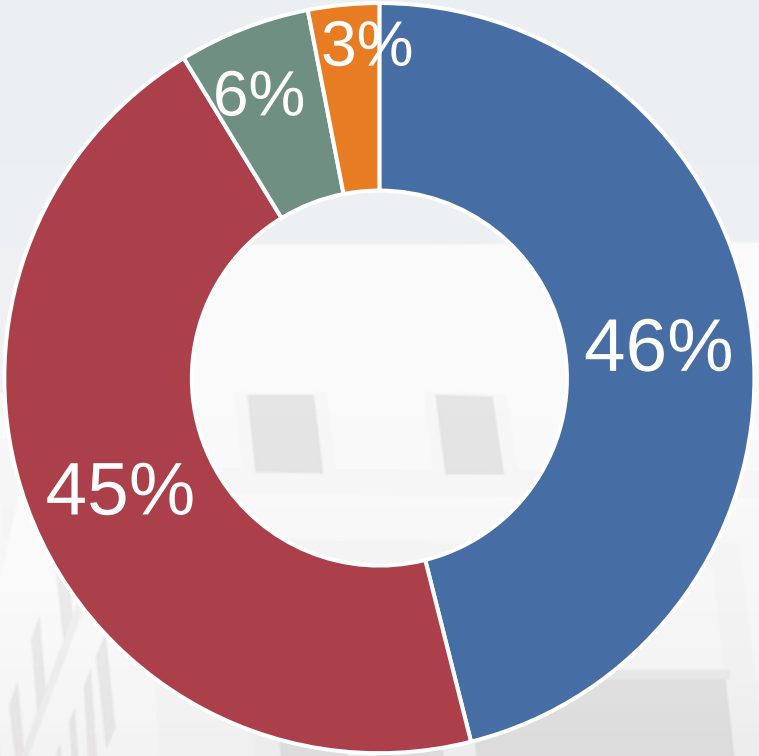
Expectativa Salarial por nivel de escolaridad

Primaria



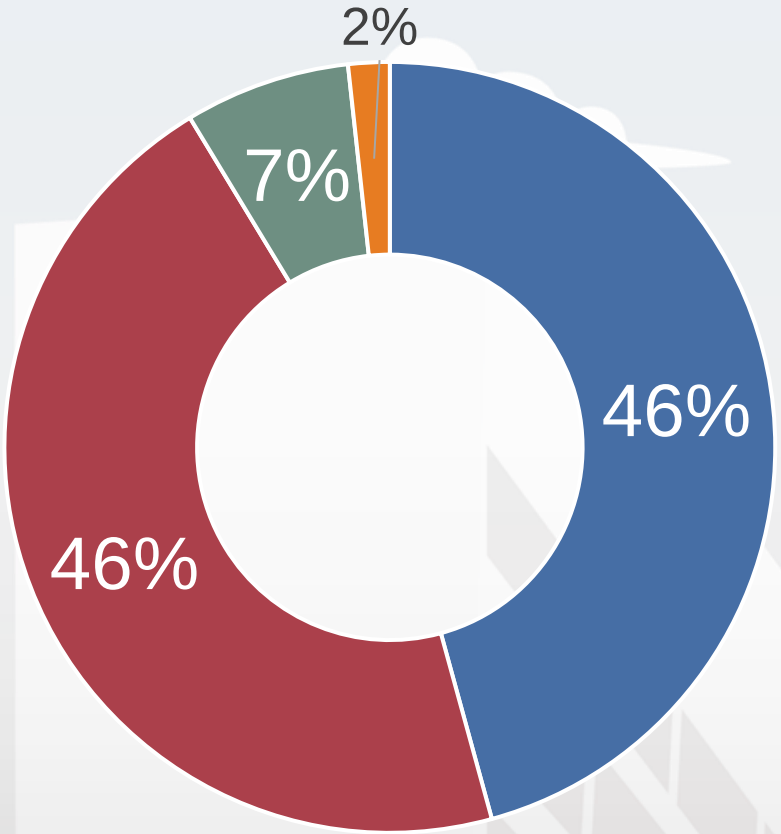
- Hasta 1 Salario Mínimo (SM)
- Más de 1 y hasta 5 SM
- Más de 5 y hasta 10 SM
- Más de 10 SM

Secundaria



Expectativa Salarial por nivel de escolaridad

Bachillerato



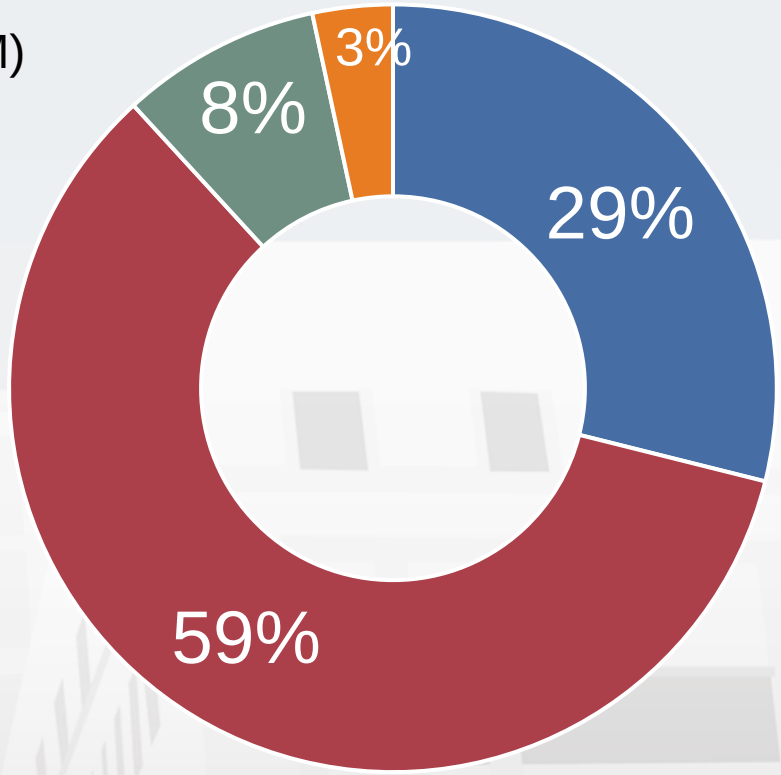
Hasta 1 Salario Mínimo (SM)

Más de 1 y hasta 5 SM

Más de 5 y hasta 10 SM

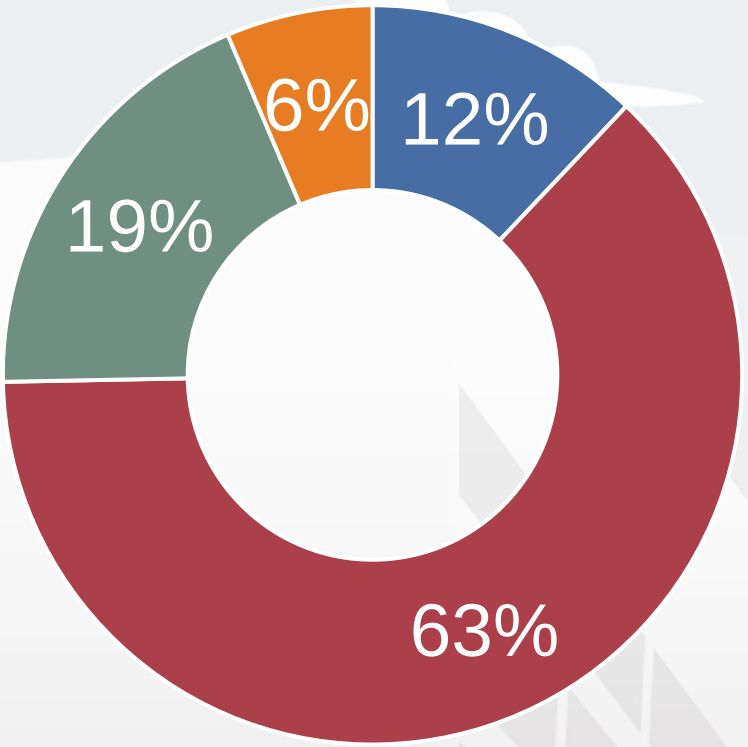
Más de 10 SM

Carrera Técnica



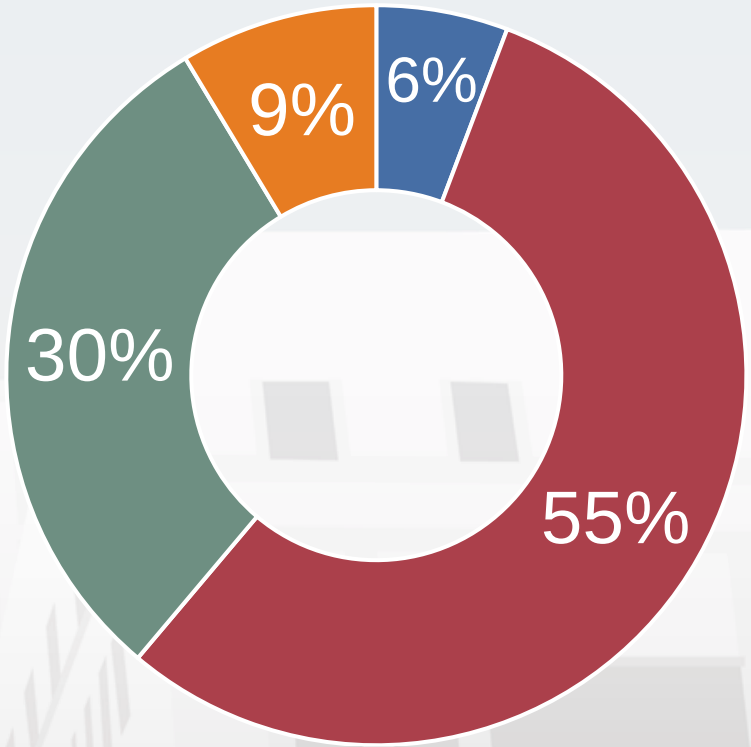
Expectativa Salarial por nivel de escolaridad

Licenciatura



- Hasta 1 Salario Mínimo (SM)
- Más de 1 y hasta 5 SM
- Más de 5 y hasta 10 SM
- Más de 10 SM

Posgrado



Principales áreas de estudio de los jóvenes

1 Económicas Administrativas

2 Ingenierías

3 Ciencias Sociales

4 Ciencias de la Salud

5 Educación

Principales carreras estudiadas por los jóvenes

1 Administración

2 Psicología

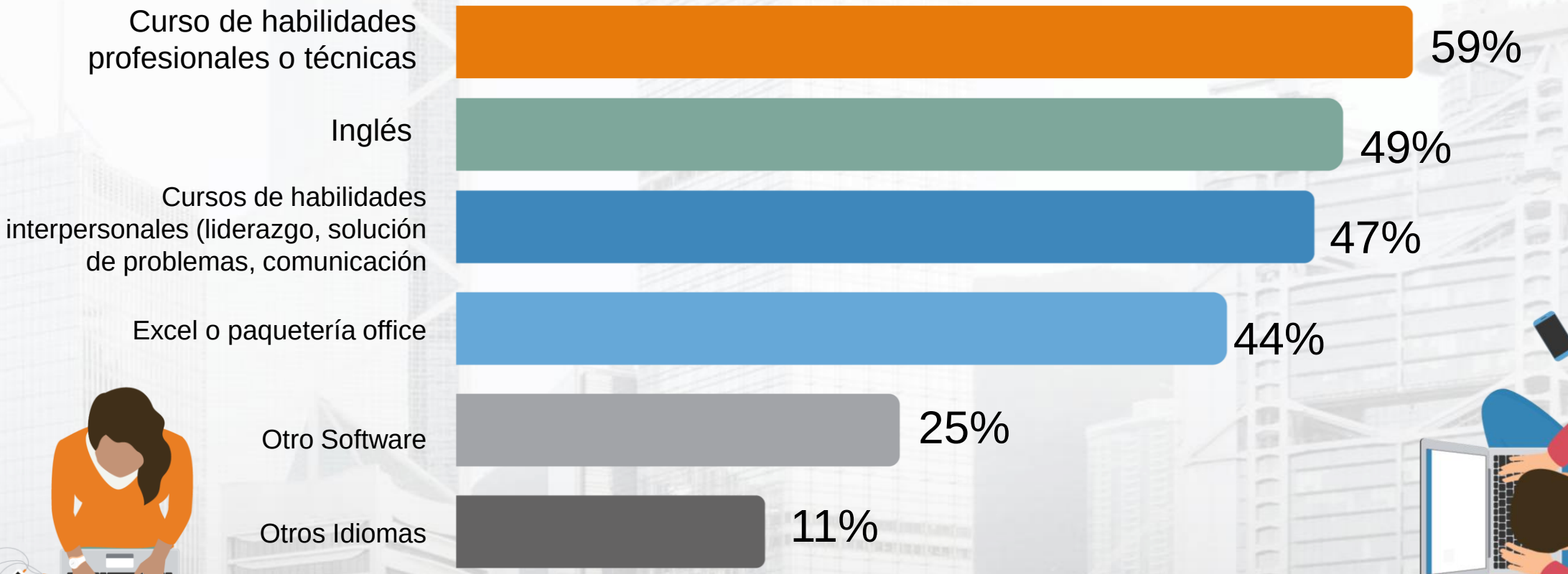
3 Contabilidad

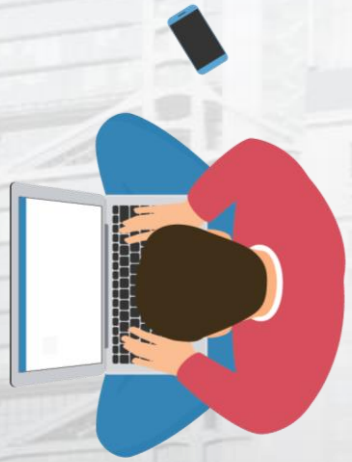
4 Ingeniería Industrial

5 Mercadotecnia

¿Qué están haciendo los jóvenes para mejorar su empleabilidad?

El 70% de los encuestados ha tomado cursos adicionales a su carrera





Conclusiones y Recomendaciones del Estudio

LO QUE LOS JÓVENES PUEDEN HACER

Aunque hay similitudes entre los puestos que buscan los jóvenes y los que ofrecen las empresas, hay indudablemente una brecha. Para poder reducirla se requiere:

- Adaptarse a las oportunidades laborales y hacer carrera en las organizaciones.
- Hacer experiencia laboral antes de terminar la carrera técnica o profesional.
- Tomar cursos adicionales que puedan mejorar su empleabilidad, tales como: inglés, paquetería office, habilidades blandas (comunicación, toma de decisiones, liderazgo).

Escasez de Oportunidades Laborales para los Jóvenes

Los principales **retos** en Latinoamérica son **los sueldos bajos y** el **trabajo informal**

Para incorporarse al mundo del trabajo formal, los jóvenes requieren tener más experiencia.

.

Por lo general se paga más por la experiencia que por el nivel de estudios, así que mientras más pronto se incorporen a las organizaciones, más factible será alcanzar los puestos y sueldos deseados.

Se requiere mayor flexibilidad para aceptar los sueldos de contratación.

LO QUE LOS EMPLEADORES PUEDEN HACER

Promover modelos de trabajo alternativos.*

Fortalecer la inclusión laboral.*

Capacitar a los jóvenes sin experiencia en habilidades blandas.

Invertir en el desarrollo de los jóvenes.

En los niveles inferiores se requiere un incremento salarial de alrededor del 50% para poder atraer más personas a la organización y así competir contra la informalidad.

*Fuente: FOWE Taskforce. B20 Saudi Arabia.

Es muy importante aprovechar el talento joven de LATAM

Existe un bono demográfico que hay que capitalizar. Los jóvenes de ahora tienen un mejor nivel educativo vs los jóvenes de hace 20 años. Su nivel de cultura digital es también superior.

En la medida en que se incorporen a las organizaciones a través de programas de entrenamiento y conozcan diferentes áreas, serán un capital para las empresas de LATAM.

LO QUE EL GOBIERNO PUEDE HACER

Fomentar programas de apoyo gubernamentales para la incorporación de los jóvenes a las organizaciones.

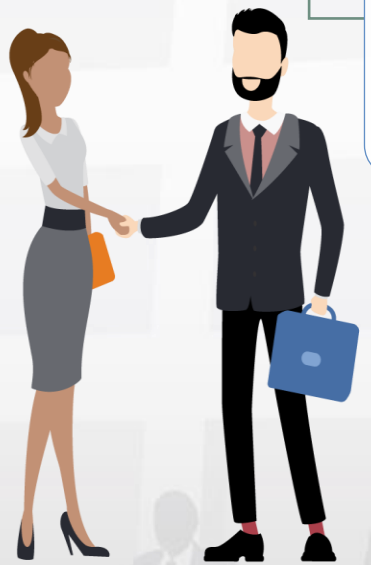
- Estos programas han demostrado ser exitosos.
- Seguir fomentándolos y asignarles deliberadamente presupuestos.

Desarrollar e implementar estrategias de apoyo para emprendedores.*

- Simplificar el entorno regulatorio para PYMES y emprendedores, reduciendo las barreras administrativas y financieras.
- Mejorar el acceso a la infraestructura digital, conectividad y capacitación de habilidades digitales.

Incentivar al sector informal a formalizarse.*

- Revisar, reducir y simplificar impuestos y otros trámites burocráticos para potenciar la participación del sector formal.
- Apoyar la formalización de las empresas mediante un mejor acceso a información sobre sistemas de registro y regímenes fiscales.



*Fuente: FOWE Taskforce. B20 Saudi Arabia.

LO QUE LAS ESCUELAS PUEDEN HACER

Las escuelas y universidades deben incluir por lo menos dos años de experiencia de trabajo.

- Las carreras con egresados sin experiencia suelen no ser exitosas cuando sus estudiantes se incorporan al mundo del trabajo.
- Los estudiantes que hacen prácticas profesionales de más de dos años se incorporan de inmediato al mundo laboral formal.

Las escuelas y universidades deben evitar la deserción escolar.

- Fomentar el aprendizaje de habilidades empresariales.*
- Adoptar nuevos modelos de enseñanza y tecnologías.*

Mejorar los sistemas educativos para alinearlos con las necesidades del mercado laboral futuro.*

- Promover la educación en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas. (STEAM).
- Evaluar las métricas de enseñanza e incentivarlas hacia habilidades futuras relevantes.

*Fuente: FOWE Taskforce. B20 Saudi Arabia.

Junto con el sector privado y los gobiernos, el Sector Social juega un papel fundamental en el abordaje de los problemas planteados en el estudio.

El Sector Social tiene la capacidad de neutralizar la confrontación de ideologías entre el sector privado y el ámbito público.

El Sector Social tiene las estructuras ágiles necesarias para probar nuevas metodologías, tomar riesgos; convertirse en un verdadero “laboratorio de soluciones” que alcanzarán escalabilidad a través de la sinergia con otros sectores.

Algunas soluciones que puede aportar el Sector Social son:

- Fomentar el aprendizaje de tipo “experiencial” (aprender a través de proyectos).
- Seguir generando conciencia sobre la importancia de desarrollar una verdadera Cultura de Trabajo.
- La Sociedad Civil trabaja con foco en que las crisis se transformen en rupturas positivas, capaces de aportar mayor justicia social.

El trabajo puede desempeñarse como:

Trabajador independiente o por cuenta propia

Empleado de una o varias organizaciones. A través del empleador directo o una empresa de Tercerización de Personal.

En materia fiscal, a las personas también se les clasifica en:

Empleadores y empleados formales, que cumplen con todos los pagos de impuestos y demás contribuciones.

Los empleadores y empleados que hacen elusión y evasión fiscal.

Al no pagar los impuestos y demás contribuciones completas, afectan a todo el país y fomentan la precarización del empleo.

Todos tenemos derecho a un trabajo digno y formal

La relación entre el trabajador y la empresa debe permitirle al trabajador sentirse valorado por su trabajo y orgulloso por su contribución a la sociedad.

El buscar trabajo es un trabajo de tiempo completo

El trabajo dignifica y permite el progreso del individuo, de las organizaciones y de los países.

"Una **empresa** y un **país** valen lo que vale su **gente**".

ManpowerGroup®

JA Americas
100 YEARS OF ACHIEVEMENT
A Member of JA Worldwide